

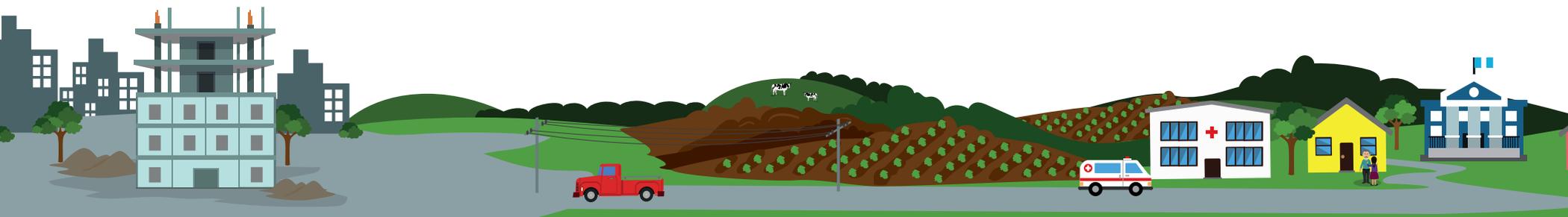


**Ruta Metodológica
para la Implementación de las Guías “Fortalezcámonos
para reducir los riesgos a desastres y adaptarnos mejor
ante los efectos del cambio climático”**



**Ruta Metodológica para la implementación de la versión
medida de las Guías Metodológicas para la Gestión de Riesgo,
la Reducción de la Vulnerabilidad y el Mejoramiento de la
Capacidad de Adaptación al Cambio Climático en Guatemala.**

En cumplimiento del Artículo 14 del Decreto 7-2013 del Congreso de la República Ley Marco para Regular la Reducción de la Vulnerabilidad, la Adaptación Obligatoria ante los Efectos del Cambio Climático y la Mitigación de Gases de Efecto Invernadero.



Créditos

Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN)

Dirección de Cambio Climático
Departamento de Vulnerabilidad y Adaptación

Silvia Janeth Zuñiga Orellana,
Directora de Cambio Climático.

Ericka Leticia Lucero del Águila,
Jefe del Departamento de Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático.

Edwing Aroldo Rosales Casasola,
Asesor del Departamento de Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático.

Genners Arturo Barrios Garay,
Asesor del Departamento de Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático.

Coordinadora Nacional Para La Reducción De Desastres (CONRED)

Obdulio Fuentes Ruano,
Subdirector de la Dirección de Gestión Integral de Reducción de Riesgo a Desastres, CONRED.

Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología. (INSIVUMEH)

Departamento de Investigación y Servicios Climáticos.

José Saturnino Ordoñez Hernández

Nora Machuca Mejía

Paris Rivera,
Coordinador Unidad de Investigación en Cambio Climático.

Con el apoyo técnico y financiero de **Alianza por la Resiliencia** (Cruz Roja Guatemalteca, Care Guatemala, Cordaid, Cáritas Diócesis de Zacapa, Centro del Clima y Wetlands International)

Arabella Samayoa

Texto

Alejandra Rodríguez

Diseño, diagramación e ilustraciones.

Impresión

Con el apoyo de Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



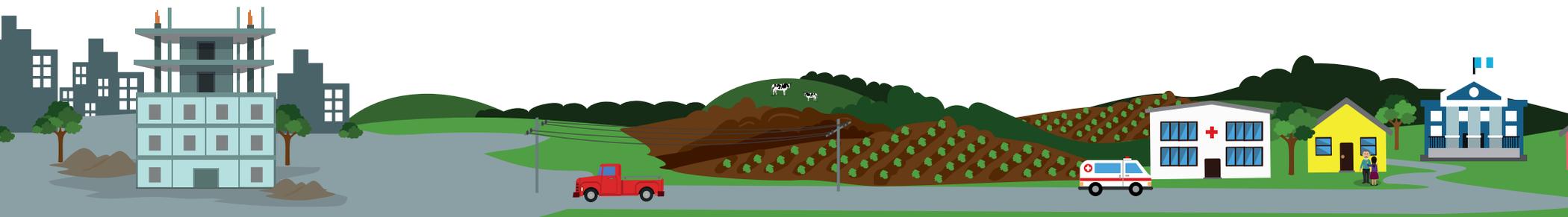
Presentación

Los eventos hidrometeorológicos extremos vinculados al cambio climático son cada día más frecuentes en Guatemala. Estos eventos afectan a diversos sectores, provocando la pérdida de vidas humanas, medios de vida, agricultura, biodiversidad, bosques y ecosistemas, zonas marino costeras, daños a la infraestructura provocados por las inundaciones o deslizamientos, el incremento de enfermedades respiratorias y transmitidas por vectores, entre otros.

En respuesta a lo anterior, El Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales -MARN- en conjunto con la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres Naturales o provocados -CONRED- y el Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología -INSIVUMEH-, en coordinación con las entidades que conforman el Consejo Nacional de Cambio Climático, en cumplimiento al Artículo 14 del Decreto 7-2013 Ley Marco de Cambio Climático, han preparado las

Guías Metodológicas para la Gestión del Riesgo, la Reducción de la Vulnerabilidad y el Mejoramiento de la Capacidad de Adaptación.

La Ruta Metodológica para la Implementación de las Guías “Fortalezámonos para reducir los riesgos a desastres y adaptarnos mejor ante los efectos del cambio climático”, busca fortalecer las capacidades de los facilitadores de talleres de implementación de las guías elaboradas para los sectores: Agropecuario, Salud, Zonas Marino Costeras, Infraestructura y Recursos forestales, áreas protegidas, ecosistemas y biodiversidad. También, sugiere ejercicios y dinámicas para promover en los participantes la toma de conciencia acerca de la importancia de reconocer sus vulnerabilidades ante los efectos del cambio climático, cómo les afecta y a partir de esta comprensión, promover la implementación de diferentes actividades que le ayuden a mejorar sus capacidades y a adaptarse de mejor forma ante los efectos del cambio climático.



Índice

Ruta Metodologica	2	Conclusión del taller	7
Objetivos	2	Consejos generales.....	8
Perfil del capacitador	2	Dinámicas de presentación	10
Como implementar la guía	3	1. Círculo de presentación creativa.....	10
Estructura sugerida para la implementación de los talleres	4	2. Presentándonos a nosotros y a la comunidad	11
Momentos sugeridos para la implementación de los talleres	5	3. Formemos el mensaje.....	12
Presentación de los participantes	5	4. Música para animar el taller	13
Presentación del taller	5	5. La presentación de los cien pies.....	14
Presentación de los términos generales	5	Trabajo en grupos para identificar las formas en que el sector es vulnerable ante los efectos del cambio climático	16
Desarrollo del tema central	6	Trabajo en grupos para encontrar soluciones que permitan disminuir la vulnerabilidad y fortalecerse para enfrentar de mejor forma los efectos del cambio climático	18
Trabajo en grupos para identificar las formas en que el sector es vulnerable ante los efectos del cambio climático	6	Bibliografía.....	20
Trabajo en grupos para encontrar soluciones que permitan disminuir la vulnerabilidad y fortalecerse para enfrentar de mejor forma los efectos del cambio climático.....	7		



Ruta Metodologica

Objetivos

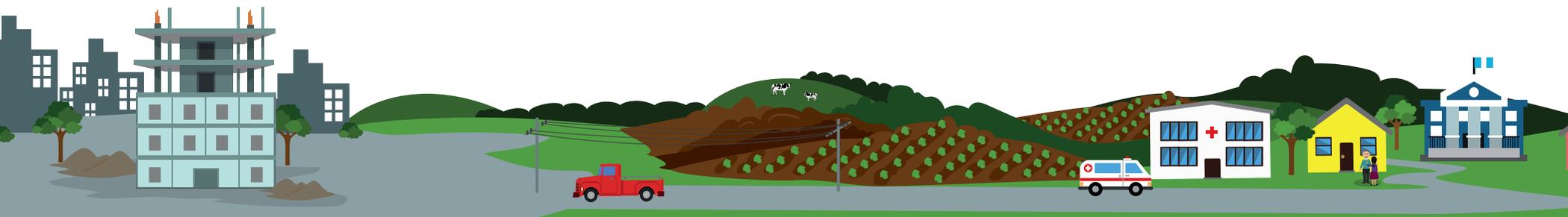
- Proveer herramientas metodológicas para la implementación de talleres de capacitación para dar a conocer y promover las guías “Fortalezcámonos para reducir los riesgos a desastres y adaptarnos mejor ante los efectos del cambio climático”.
- Promover la concientización acerca de la importancia de evaluar las vulnerabilidades y fortalecerse para adaptarse de mejor forma ante los efectos del cambio climático.

Perfil del capacitador



La implementación de los talleres de capacitación para la promoción de las guías requiere de capacitadores, técnicos, extensionistas comprometidos con el tema por lo cual es importante considerar el siguiente perfil básico.

- Formación relacionada al tema de los talleres.
- Conocimiento de los temas tratados en las guías.
- Experiencia previa en el desarrollo de talleres con diferentes grupos.
- Con conocimientos pedagógicos que le permitan adaptarse a diferentes talleres y grupos de personas.
- Disposición para prepararse con los conocimientos necesarios y preparar las actividades sugeridas para la implementación de los talleres.
- Habilidades sociales y empáticas para trabajar con diferentes sectores.
- Que considere la igualdad de género y la inclusión como pilares transversales en la implementación de los talleres.



Como implementar la guía



La Ruta Metodológica tiene como fin ayudarle a comprender los procesos descritos para la implementación de los talleres propuestos para promover el fortalecimiento de diferentes sectores de nuestro país para adaptarnos mejor a ante los efectos del cambio climático.

Para implementar las guías específicas de cada sector, se propone una estructura básica que se aplica a cada una de ellas.

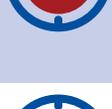
Aunque es una sugerencia, considere el recuadro presentado como una guía para implementar los talleres de cada sector.

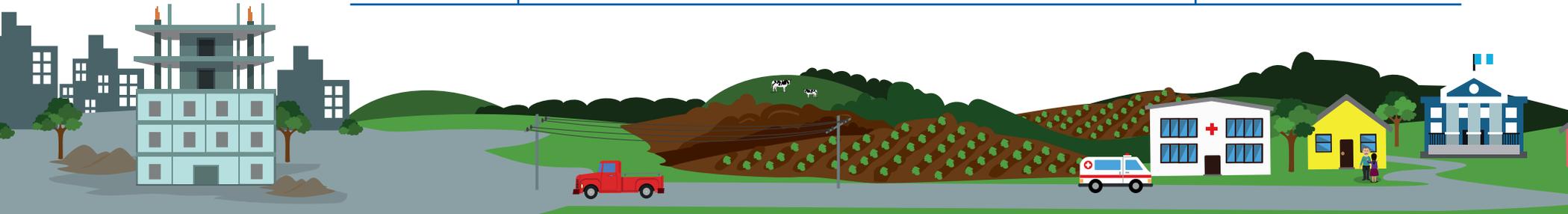
Esta guía le sugiere los momentos más importantes a considerar para implementar talleres de capacitación que le ayuden a los participantes a concientizarse de la importancia de reconocer cómo nos afecta y somos vulnerables ante los efectos del cambio climático y a partir de esta comprensión, promover la implementación de diferentes actividades que nos ayuden a mejorar nuestras capacidades, a reducir nuestra vulnerabilidades y adaptarnos ante los efectos del cambio climático.



Estructura sugerida para la implementación de los talleres

4

Estructura sugerida para el Taller		
Momento del taller	Medidas de Adaptación	Tiempo sugerido
Presentación de los participantes	Dinámica de presentación de participantes o dinámica rompe hielo y luego la presentación de cada participante.	 15 minutos
Presentación del taller	Presentación de la finalidad u objetivo del taller. Presentación de la agenda. Si es necesario incluir reglas de convivencia.	 10 minutos
Presentación de términos generales	Presentación de términos básicos que permitan comprender el contenido del taller.	 20 minutos
Desarrollo del tema	Presentación del tema central del taller.	 30 minutos
Trabajo en grupos para identificar vulnerabilidades	Tiempo de trabajo en grupos.	 40 minutos
Trabajo en grupos para encontrar soluciones para reducir vulnerabilidades y adaptarse al cambio climático	Tiempo de trabajo en grupos.	 40 minutos
Conclusión del taller	Momento de reflexión y conclusiones del taller. Despedida y agradecimiento por la participación en el taller.	 25 minutos



Momentos sugeridos para la implementación de los talleres

Presentación de los participantes



Considere un momento de aproximadamente 15 minutos para la presentación de los asistentes del taller, se sugiere utilizar alguna dinámica de presentación o alguna dinámica rompe hielo que permita crear un ambiente más relajado para la implementación del taller. Haga la dinámica rompe hielo primero y luego proceda a una rápida presentación de los participantes.



Considere las ideas que se presentan en la sección de descripción de dinámicas sugeridas para los talleres.

15 minutos



Presentación del taller



Después de la presentación de los participantes proceda a hacer la presentación del taller, empiece con la presentación del objetivo

del mismo, la agenda y de ser necesario, en conjunto con los participantes, consideren la implementación de algunas reglas de convivencia armoniosa a considerar durante el desarrollo del taller. Para este punto se sugiere un tiempo de 10 minutos.

10 minutos



Presentación de los términos generales



Antes de entrar al punto central del taller, se recomienda tomar un tiempo de hasta 20 minutos como máximo para hacer una rápida presentación de los términos importantes para la comprensión del taller, entre ellos: vulnerabilidad, cambio climático, alertas, tipos de alertas tempranas, etc. En estos términos generales, si considera necesario también puede agregar algún término específico del sector con el que esté trabajando el taller.

20 minutos



Desarrollo del tema central



Se han asignado 30 minutos más para el desarrollo del tema central, para cada uno de los talleres será la vulnerabilidad del sector, cómo se ve afectado con los efectos del cambio climático. Utilice los contenidos de

las guías desarrolladas para cada sector como una base para su presentación. En esta parte una presentación power point puede ser una buena opción, considere los siguientes puntos:

- ▶ De preferencia utilice las ilustraciones de la guía y acompañelas con fotografías del sector según sea el taller.
- ▶ Evite que su presentación tenga mucho texto y busque palabras sencillas, considere que en algunos sectores habrá personas que no saben leer ni escribir, por lo que la claridad y la sencillez le serán de gran ayuda.
- ▶ Busque que su presentación sea dinámica y participativa. Comente, pregunte y promueva la participación de todos sin salirse del tema para no exceder el tiempo de la presentación.

- ▶ En la medida de lo posible respete el tiempo asignado para la presentación y para todo el taller, cuando la presentación se vuelve muy larga, suele ser tediosa, aburrida y cansada para los participantes.

30 minutos



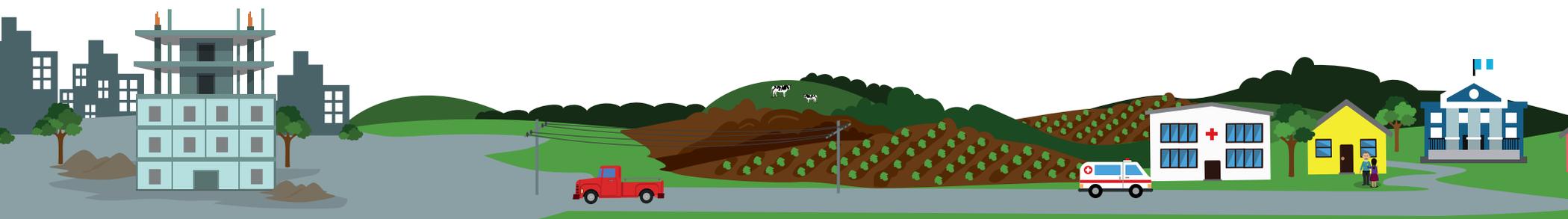
Trabajo en grupos para identificar las formas en que el sector es vulnerable ante los efectos del cambio climático



Para esta parte del taller se han asignado 40 minutos, se sugiere la implementación de un ejercicio grupal para comprender los cambios que se han dado a consecuencia

del cambio climático, las vulnerabilidades del sector y cómo estos cambios pueden llegar a afectar al sector con el que se esté trabajando.

En este momento también se puede implementar las tablas de evaluación general para conocer que tan vulnerable es el sector, si la guía lo presenta.



Considere los siguientes consejos para la implementación del trabajo en grupo:

-  Días antes del taller, en función de la cantidad de invitados, prepare el material que utilizará para cada uno de los grupos.
-  Al momento de armar los grupos, considere que haya representatividad, de esta forma, las discusiones y el trabajo en grupo se verá muy enriquecido y los participantes tendrán una mayor posibilidad de compartir y aprender unos de otros.

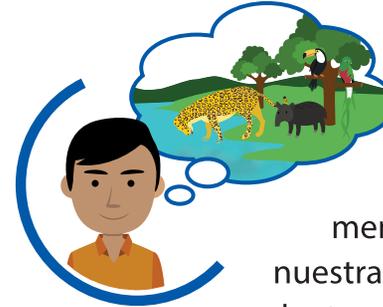


Revise en la sección de dinámicas la descripción de la actividad para este momento del taller.

40 minutos



Trabajo en grupos para encontrar soluciones que permitan disminuir la vulnerabilidad y fortalecerse para enfrentar de mejor forma los efectos del cambio climático



En este momento se propone a partir del ejercicio anterior comenzar a pensar en las acciones que podemos implementar que nos permitirán disminuir nuestras vulnerabilidades en cada sector y adaptarnos de mejor forma ante los efectos del cambio climático. Igual que el momento anterior, se han asignado 40 minutos para este tiempo de trabajo.



Revise las instrucciones en la sección de dinámicas.

40 minutos



Conclusión del taller

Este momento es importante para reflexionar acerca del papel de cada uno de los participantes en el fortalecimiento del sector según sea el taller que se esté implementando. También es el momento de dar por terminado el taller y agradecer la asistencia y participación de todos.



Prepare el taller con suficiente tiempo y considere todos los detalles necesarios, eso puede hacer la diferencia entre una buena y mala experiencia para los participantes.

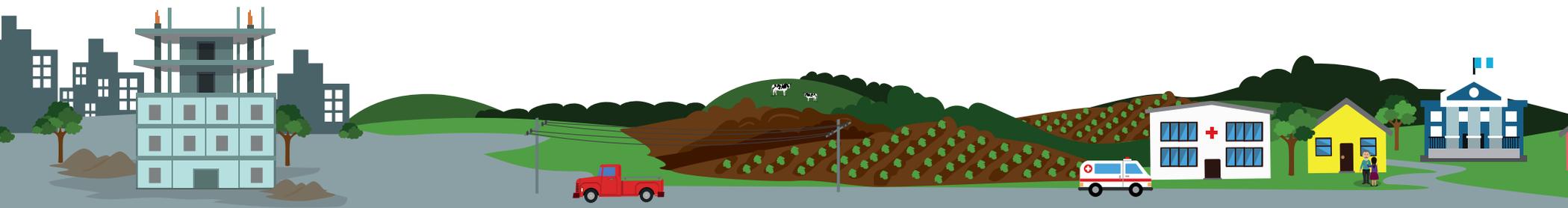
Considere el lugar donde realizará el taller para la logística y no tener sorpresas, de ser posible visítelo antes y considere la iluminación adecuada para su presentación, la presencia de enchufes y si es necesario el uso de extensiones y/o adaptadores, que haya una buena ventilación, la forma de colocar las mesas de trabajo y otros detalles que considere necesarios para el taller.

Asegúrese de tener los materiales y equipos necesarios en buen estado y las cantidades según el número de participantes que tendrá.

Para la presentación de los temas, si considera que no es su fuerte, una buena opción es invitar a algún técnico del Ministerio de Ambiente, CONRED o INSIVUMEH según sea el tema en el que necesite refuerzo.

Consejos

Evaluemos
nuestra
vulnerabilidad
ante el
cambio
climático



generales



Cuando piense en los asistentes a los talleres de capacitación, la inclusión es importante, recuerde que cada grupo debe estar representado ya que cada uno tiene su particular forma de ser vulnerable y ser afectado por los efectos del cambio climático. Considere siempre la participación de mujeres, hombres, jóvenes, ancianos, grupos minoritarios afectados y de los pueblos maya, xinca, garífuna y ladino.

En su agenda, asigne un tiempo de descanso en una parte intermedia del taller.

Los talleres están pensados para implementarse en un tiempo de entre tres horas y media o cuatro como máximo. Recuerde en la medida de lo posible, respetar los tiempos asignados a cada momento del taller.



Dinámicas de presentación

1

Círculo de presentación creativa

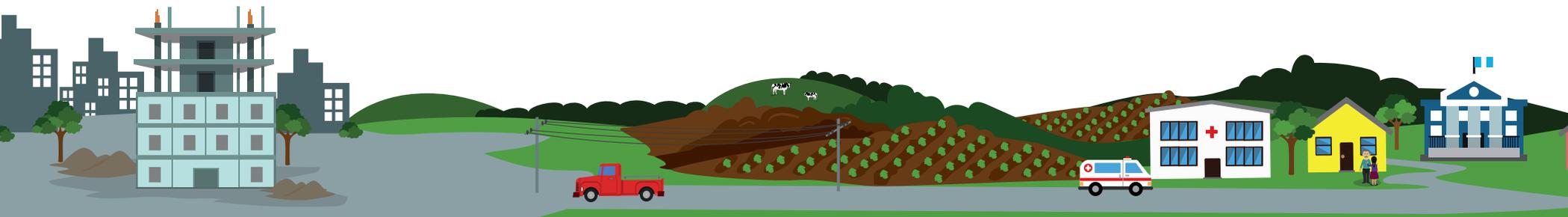


Materiales:

- Esta dinámica no necesita materiales pero si un área un poco grande para armar un círculo.

Instrucciones:

1. Pida a los participantes que hagan un círculo, coménteles que se presentarán de uno a uno.
2. Para empezar escoja a un voluntario que deberá pasar al centro del círculo para presentarse.
3. Después de su presentación, deberá señalar a un participante e indicar la forma en que deberá pasar al frente, por ejemplo: bailando, imitando algún animal, volando, etc.
4. Recuérdeles que la invitación debe ser creativa pero guardando el respeto por el participante.
5. Según corresponda, el que pasa al frente deberá decir su nombre y señalar a un compañero para que pase al frente y se presente.



2

Presentándonos a nosotros y a la comunidad

11



Materiales:

- Un papelógrafo grande (2 o 3 pliegos unidos)
- Marcadores (un negro, un azul, un verde y un rojo).

Instrucciones:

1. Previo a iniciar el taller, pegue el papelógrafo y disponga los marcadores para que les sea fácil tomarlos.
2. De ser posible forme un semicírculo frente al papelógrafo, coménteles que mientras vayan presentándose, irán haciendo un dibujo de la comunidad entre todos.
3. De forma voluntaria, los participantes van pasando de uno en uno al frente para presentarse y agregan algún detalle al dibujo de la comunidad comentando porque lo agregan.
4. Al terminar la ronda de presentación, tomen un momento para observar el dibujo colectivo que han realizado y platiquen acerca de lo importante que es para cada uno.



Esta dinámica puede adaptarse muy bien a otros dibujos como un hospital, un área protegida, el bosque de la comunidad, etc., por lo que se sugiere cambiar el dibujo según el sector con el que esté implementando el taller.



3

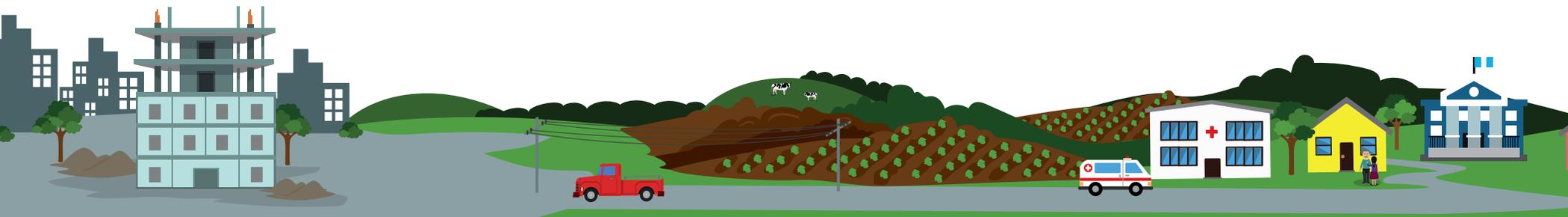
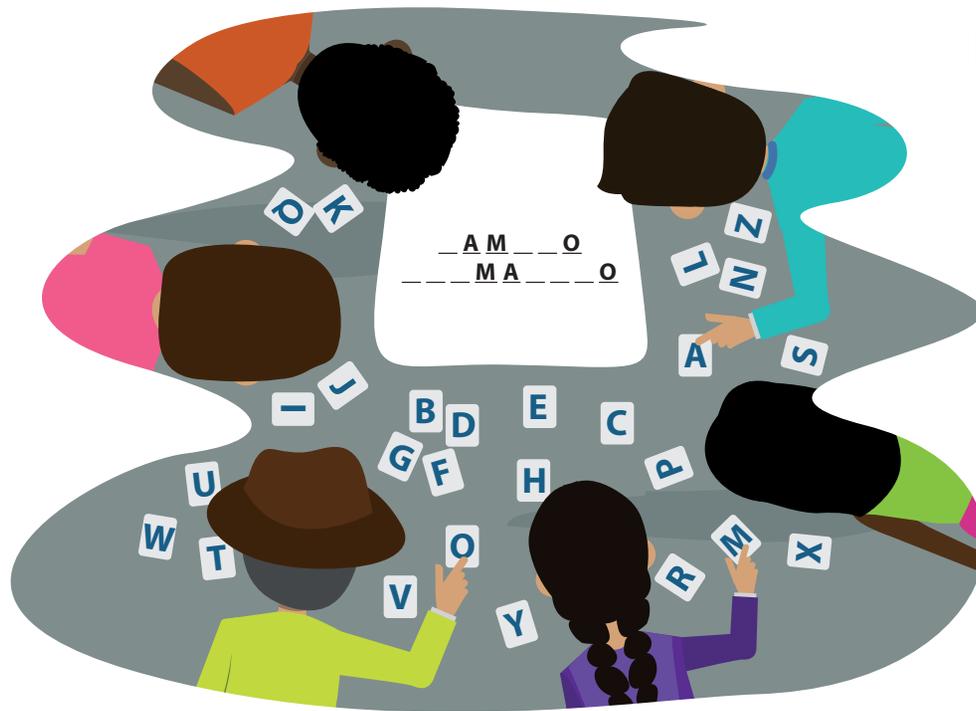
Formemos el mensaje

**Materiales:**

- Tarjetas de ¼ de página, cada una con las letras para formar el mensaje.
- Reduzcamos los riesgos y adaptémonos al cambio climático
- Recipiente o bolsa para poner las tarjetas
- Yeso o algo para marcar las líneas dónde van las letras del mensaje

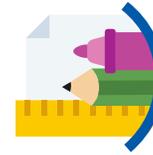
Instrucciones:

1. Forme un círculo con los participantes, y ponga algunas de las letras de las palabras del mensaje dejando los espacios donde van las letras para completar la palabras.
2. De uno en uno deberán tomar una letra y ponerla en donde creen que va la letra para entre todos formar el mensaje. Además de poner la letra deberán presentarse.
3. Al terminar tomen un momento para leer el mensaje y hablar de lo importante que es y cómo en el desarrollo del taller buscaremos acciones que nos ayuden a concretarlo.



4

Música para animar el taller



Materiales:

- Esta dinámica no necesita materiales

Instrucciones:

1. Para empezar divide a los participantes en varios grupos de por lo menos 6 participantes.
2. Coménteles que se convertirán en una banda de música, para ello deberán ponerse de acuerdo para imitar los sonidos de diferentes instrumentos musicales y tocar una canción o melodía a sus compañeros usando sus voces y su cuerpo. También deberán ponerle nombre a la banda.
3. Permítales 5 minutos para que se pongan de acuerdo. Después del tiempo asignado, solicíteles que cada grupo presente a sus integrantes y toquen por lo menos un minuto la música que han acordado para amenizar el taller.
4. Al terminar, agradezca el trabajo de todos y continúe con el taller.



5

La presentación de los cien pies

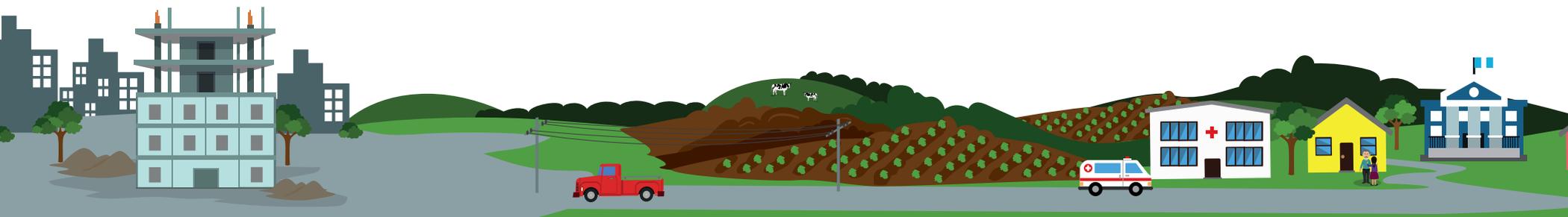


Materiales:

- Esta dinámica no necesita materiales

Instrucciones:

1. Comience dividiendo a los participantes en dos grupos, coménteles que cada grupo será un cien pies, para ello deberán formar una fila, el que esté al frente será la cabeza y quién dirigirá el movimiento.
2. Los cien pies ubicarán sus cabezas frente a frente, a continuación se saludarán pasando uno a la par del otro, mientras vayan avanzando sus participantes se saludarán de uno a uno dándose la mano y diciendo su nombre, permitan un momento antes de avanzar para que todos puedan saludarse y cumplir con lo requerido.
3. La cabeza del cien pies deberá dar una vuelta y volver a regresar para saludarse nuevamente, en la segunda vuelta comentarán cuál es su época favorita del año.
4. Podrán dar una nueva vuelta y al pasar otra vez un cien pies frente al otro, los participantes deberán tratar de recordar el nombre de la persona que están saludando.



Recuerde:

Este documento le presenta cinco opciones de dinámicas para presentación de los participantes en los talleres. Utilice la que le quede más conveniente según su disponibilidad de espacio, recursos y la cantidad de participantes, entre otras cosas. También puede hacer adaptaciones o recurrir a otras ideas si lo considera necesario.



Trabajo en grupos para identificar las formas en que el sector es vulnerable ante los efectos del cambio climático



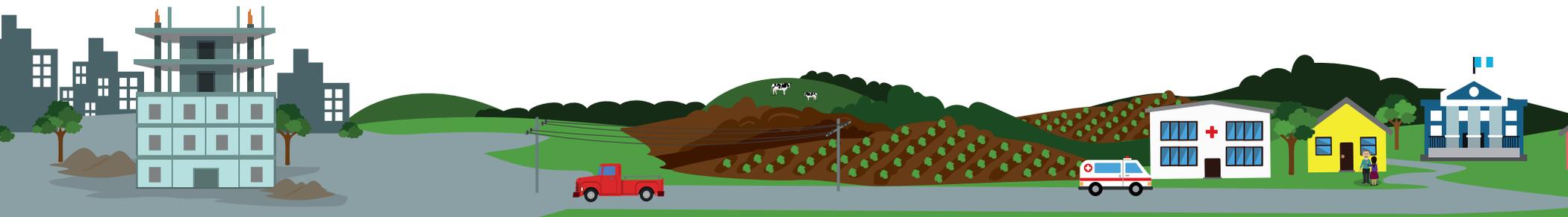
Materiales:

- Papelógrafos (suficientes por grupo)
- Marcadores
- Cinta adhesiva

Instrucciones:

Parte 1

1. Comience esta parte del trabajo en grupo dividiendo a los participantes en tres o cuatro grupos.
2. Cada grupo deberá hacer un calendario climático en medio pliego de papel manila considerando como era el clima cuando eran pequeños.



Para ello deberán poner todos los meses del año de forma horizontal y de forma vertical pondrán las características del clima; seco, lluvioso, caluroso, frío.

				
Enero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Febrero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abril	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mayo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Junio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agosto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Septiembre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Octubre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Noviembre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diciembre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Deberán llegar a consenso y marcar en cada mes según hayan acordado como estaba el clima.
- En la otra mitad del papelógrafo harán nuevamente el calendario climático pero esta vez considerarán las características del clima actualmente.

- Al terminar este calendario, es importante tomen un momento para comparar ambos calendarios y reflexionar acerca de cómo ha cambiado el clima.

Parte 2

- A continuación cada grupo deberá reflexionar acerca de las amenazas y las formas en que el sector del taller que se esté realizando, es vulnerable (derrumbes, deslizamientos, lluvia fuerte, inundaciones, huracanes y tormentas, sequía, incendios). Deberán escoger las cinco que consideren como principales.

Por ejemplo: En el sector salud, la comunidad es más susceptible a la propagación de enfermedades transmitidas por zancudos después de una inundación.

- Al terminar el trabajo grupal, se hará un recuento de lo encontrado por cada grupo, para ello deberán pegar sus papelógrafos en un lugar visible para que los grupos observen lo hecho por sus compañeros.
- Para concluir la actividad se hará una reflexión grupal acerca de lo encontrado por todos.





Trabajo en grupos para encontrar soluciones que permitan disminuir la vulnerabilidad y fortalecerse para enfrentar de mejor forma los efectos del cambio climático:



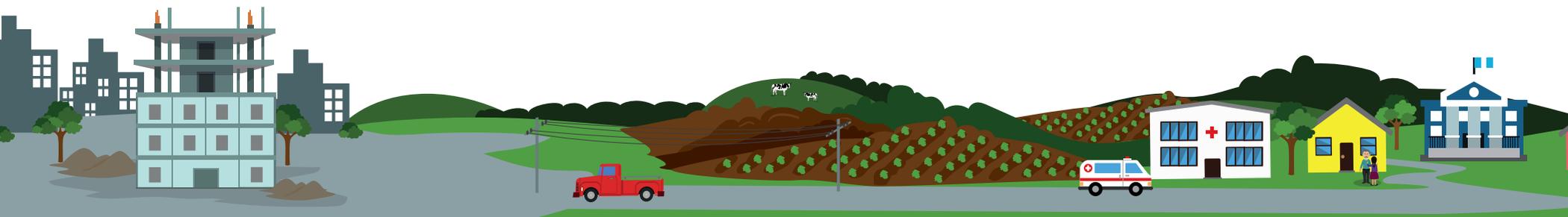
Materiales:

- Papelógrafos (suficientes por grupo)
- Marcadores
- Cinta adhesiva

Instrucciones:

Parte 1

1. Pida a los participantes que vuelvan a reunirse en los grupos de trabajo establecidos y a partir de estos deberán retomar el listado de vulnerabilidades en función de las amenazas que trabajaron en el ejercicio anterior.



2. A partir de estas amenazas, consideren las acciones que se sugieren en la guía según el sector en el que se esté trabajando. En función de las acciones que se sugieren y otras que el grupo pueda acordar, deberán pensar en por lo menos tres actividades que ayuden a reducir la vulnerabilidad, adaptarse ante los efectos del cambio climático y fortalecerse ante cada una de las vulnerabilidades enlistadas.
3. Tomen un tiempo para compartir las actividades que han acordado con los otros grupos, para ello deberán pegar los papelógrafos de forma visible y los grupos se tomarán un tiempo para observar lo que sus compañeros hayan trabajado.

Parte 2

4. A continuación, se sugiere que cada grupo elabore un plan acerca de cómo implementará las acciones que han sugerido en la parte uno de la actividad.
5. Para el plan consideran los siguientes puntos mínimos:
 - ¿Qué harán?
(basado en las actividades seleccionadas)

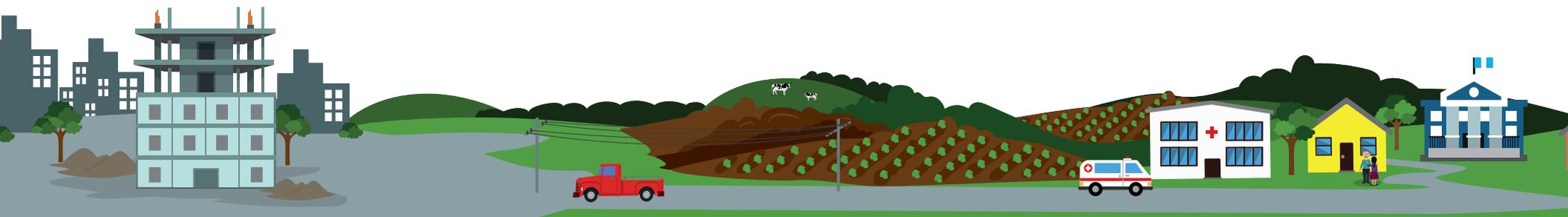
- ¿Cómo lo harán?
- ¿A qué grupos involucrarán?
- ¿Cuándo y dónde?

6. Al terminar cada grupo deberá compartir su plan con los otros grupos.

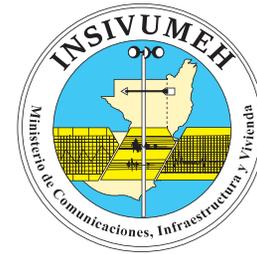


Bibliografía

- ▶ Rodríguez Rojas, Pedro. 2003. La andragogía y el constructivismo en la sociedad del conocimiento. Laurus, vol. 9, núm. 15. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Caracas, Venezuela.
- ▶ Sales, M. (2000). Carpeta de Dinámicas de Grupo. Argentina: UCH – Dinámicas de Grupo. En: www.uch.edu.ar/rrhh Sánchez, Iluminada. 2015.
- ▶ La andragogía de Malcolm Knowles: Teoría y tecnología de educación de adultos. Tesis doctoral. Universidad Cardenal Herrera. España.
- ▶ Grupo Scout X, El Pilar, Valencia. (s.f) Dinámicas de creatividad, Recuperado de : <https://www.yumpu.com/es/document/view/13183584/dinamicas-de-creatividad-grupo-scout-x-el-pilar>
- ▶ Soroptimist International of the Americas (s.f.). Consejos para facilitar grupos. Recuperado de: <https://s3.amazonaws.com/soroptimist-media/05-for-members/Translated-Resources/Spanish/dibi-facilitating-groups-s.pdf>
- ▶ UNICEF. 2006. Educación y Participación adolescente, Palabras y juegos. UNICEF Uruguay.



Contáctenos



-  @marngtambiente
-  @marngt
-  @marngt
-  @MARN_GT
-  www.marn.gob.gt

-  @conredgt
-  @ConredGuatemala
-  @CONRED Gutemala
-  @CONRED GT
-  www.conred.gob.gt

-  @insivumeh
-  @insivumehgt
-  @insivumeh
-  @insivumehgt
-  www.insivumeh.gob.gt





Con el apoyo de



ALIANZA POR LA RESILIENCIA

