Mid-term Review /
Visita de Reconocimiento

Reporting format / formato de informe

Review team / Equipo visitante (revisor)

Who participated? Quiénes participaron?

Country	GUATEMALA
Team members	Anne te Molder Alejandro Jiménez Denis Argeñal Ansia Alvarez

Main achievements / Principales logros

What are the main achievements of the PfR programme to date? /
Cuáles son los principales logros del Programa hasta la fecha?

	Considerando que los socios implementan el programa con el mismos enfoque en diferente territorios, diferentes actores locales de la sociedad civil, entes del gobierno y institutos de conocimiento, los principales logros están descritos por organización implementador.
Community Resilience / Resiliencia Comunitaria	Cruz Roja: • Diagnósticos Comunitarios (AVC), realizados y finalizados con un abordaje en RRD/ACC/MRE, en el área atendida del Quiché . • Conformación y capacitación de las Coordinadoras locales para la reducción de Desastres(COLRED). • Conformación y capacitación de Comités Escolares (El Estor). • Elaboración de Planes de Respuesta de Comités Escolares (El Estor). • Campañas de sensibilización y escuelas de vacaciones. • Implementación de Microproyectos (identificación y formulación). • Elaboración de Diagnósticos SAT en Quiché (apoyo de SE-CONRED). • Recolección de semillas de árboles forestales y establecimiento de viveros. • Gira de intercambio de experiencias a nivel comunitario (manejo de ecosistemas). Caritas: • Microproyectos (Mejoramientos y ampliación de los sistemas de conducción de agua). • Documento finalizado de la Investigación, Caracterización y Plan de Manejo del Río San Vicente del Municipio de Cabañas, Departamento de Zacapa, para el programa de Gestión Comunitaria con enfoque en la Reducción de Riesgo de Desastres (RRD), Manejo y Recuperación de Ecosistemas (MRE), Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Recuperación del Conocimiento Tradicional (RCT). • Capacitación de calentamiento global y cambio climático • Capacitación sobre uso integral del agua. • Manejo sustentable de Microcuenca a nivel comunitario • Implementación de viveros forestales • Organizaciones de comités enfocados al RRD/ACC/MRE • Formación y capacitación en video comunitario a grupo de jóvenes • Capacitación de la estructura organizativa sobre temas del RRD/ACC/MRE y funciones dentro de la comunidad. • Intercambio de experiencias Gestion Comunitaria de RRD • Psicología en la RRD

Commented [A1]: Sería interesante conocer cuál es el objetivo(s) de la producción de vídeo comunitario por parte de Cáritas; igualmente: qué continuidad va a tener la iniciativa y cómo dársela?

	• Recuperación de Conocimientos Tradicionales • Reforestación de vertientes en las comunidades • Elaboración de planes de desarrollo • Sistemas de Alerta Temprana (SAT) • Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje participativo (MEAP) en los procesos de GCRRD • Vínculos de la GCRRD a la Incidencia CARE / Vivamos Mejor • Desarrollo de análisis de riesgos a nivel comunitario y de la región de la micro cuenca • Identificados y priorizados micro proyectos en planes comunitarios y plan de manejo de micro cuenca • Facilitación de conocimientos en RRD y ACC (mapas comunitarios de riesgo) • Trabajo con escuelas: comités escolares, planes, formación de docentes y autoridades • Instalación de instrumentos de monitoreo climático a través de la gestión de AVM • Incorporación de indicadores de proceso que promueven la equidad de género WI • Consultoría conjunta entre Cruz Roja y WI «*Cobertura boscosa, caracterización de los ecosistemas y servicios ecosistémicos vinculados los medios de vida locales de las poblaciones dentro de la microcuenca del río Cucubá, Santa Cruz de El Quiché».* • Proyecto de Bio-Derechos en Sololá RCCC • Revisión de documentos y protocolo de micro-proyectos.
Civil Society / Sociedad Civil	Cruz Roja • Actualización, conformación y capacitación de Comisiones municipales para la reducción de desastres (5 COMRED). • Incidencia a nivel de diferentes organizaciones y redes a nivel municipal (Mesa Departamental de CC en Quiché, Asociación de Mujeres KAWOQ, AMASURLI) • Elaboración de Planes de Respuesta de COMRED en Quiché y El Estor. • Elaboración de Plan de Manejo y Reforestación en el municipio de El Estor. • Incidencia en la creación de Unidades Municipales (UGAM-GR). • Establecimiento de viveros comunitarios-municipales. • Fortalecimiento de las Delegaciones de la Cruz Roja en Santa Cruz del Quiché, Sacapulas y El Estor. • Desarrollo de Diplomado de Gestión Ambiental (El Estor). Caritas • Establecimiento de vínculos para la movilización de recursos. • Taller Regional de "Gestión Comunitaria de Reducción del Riesgo de desastres" • Reuniones preliminares con participantes del taller de GCRRD y otras entidades para la conformación de la mesa de Cambio Climático a nivel Regional con el enfoque de RRD, ACC y MRE. • Socialización de actividades con Zootropic para el manejo y protección del bosque seco y del *Heloderma horridum charlesbogerti* (especie endémica de la región) en el municipio de Cabañas, con acompañamiento de WI. • Acuerdos entre Cáritas y Universidad del Valle de Guatemala para trabajar en la comunidad Cerco de Piedra en los temas de sistemas de captación de lluvia, destilación solar, emprendimiento local formando micro empresarios con productos alimenticios locales, huertos hidropónicos y la crianza de conejos como opción sustentable. • Socialización de información de parte del Registro de Información Catastral – RIC –, para analizar la situación legal de la tierra en las 8 comunidades de Cabañas. • Acompañamiento a la Asociación de la Montaña de las Granadillas (Reserva Protectora de Manantiales)

Commented [A2]: Qué tipo específico de fortalecimiento se ha dado?

Commented [A3]: Estos elementos resaltados en amarillo: me interesaría saber si se contó con el apoyo de WI para estas actividades relacionadas con el manejo de ecosistemas.

Commented [A4]: Se le ha dado algún seguimiento a ese trabajo?

Commented [A5]: Cuál sería el objetivo de esto? A nivel de incidencia política? O de organización social? O de negociación con los propietarios de la tierra? Todas / Ninguna / Otra?

	• Formación y capacitación en edición de video comunitario a grupo de Jóvenes, para la preparación y participación del primer festival de video a nivel comunitario en la Diócesis de Zacapa. CARE / Vivamos Mejor • Conformación y capacitación de COLRED • Formulación de planes de RRD con la asistencia de Delegado Departamental de CONRED • Apoyo en proceso de conformación y fortalecimiento del Comité Coordinador de la Micro Cuenca del Río Masa' y Plan de Manejo de la Micro Cuenca • Promoción de espacios de recuperación de conocimientos locales durante eventos de capacitación y análisis de riesgos • Alianzas de trabajo con centros universitarios: CUNSUROC, CUNOROC WI • Rol clave en la facilitación de talleres regionales de aprendizaje y capacitación con socios PfR. • Revisión de documento/protocolo de micro-proyectos. RCCC: • Juegos (diseño y desarrollo del juego Cuenca Arriba/Cuenca Abajo), presentación y capacitación en videos de capacitación, documento acerca del proceso para aprendizaje al nivel global). • Rol clave en planificación y facilitación de talleres regionales de aprendizaje y capacitación de con socios PfR
Policy Dialogue / Diálogo político	Cruz Roja: • Encuentro de Conocimiento y Prácticas Tradicionales, como un esfuerzo conjunto, coordinado con CONAP, CONRED, MARN, Mesa Indígena de Cambio Climático, Sotzil, Cruz Roja Guatemalteca y WI. • Se ha iniciado el proceso de revisión de herramientas educativas, enfocadas a abordar los temas de ACC/MRE/ RRD en escuelas públicas (MARN y MINEDUC). Caritas • Incidencia de la comunidad en los procesos de Gestión Comunitaria a nivel Municipal, con Organizaciones de Gobierno, Organizaciones No Gubernamentales, Sector Privado u otras Instancias que tengan presencia en el área de influencia. • Acta de Cooperación entre Cáritas de Zacapa y Municipalidad de Cabañas para la implementación de los micro proyectos en las comunidades. • Carta de acuerdo entre Cáritas y Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales – MARN –, para la homologación de la metodología de GCRRD. • Carta de acuerdo entre Cáritas y Bomberos Municipales para capacitar e implementación de los Sistemas de Alerta Temprana en las comunidades de Cabañas. CARE/VM • Participación de funcionarios de MINEDUC y Centros de Salud presentes en la región en capacitaciones sobre conceptos básicos en: RRD / ACC / MRE • En proceso las coordinaciones con: MNCC, ICC y ADRI, HEIFER INT (iniciando) • Foro Nacional • Módulos educativos (en proceso) • Diseño de estrategia común en IEC • Réplica de aspectos metodológicos PfR a iniciativa de BIO DERECHOS WI • Rol clave en la vinculación con entes de gobierno, como CONAP y MARN, para facilitar la integración del enfoque integrado en entes de gobierno, facilitar procesos y buscar el aval y apoyo institucional. RCCC • Desarrollo de las normas mínimas de ACC • Evaluación del trabajo con diagnósticos de vulnerabilidad – revisión de las lecciones aprendidas a nivel mundial.

Commented [A6]: Con apoyo de WI?

Commented [A7]: Raquel: Julio: habrá algo más?

Lessons learnt / Lecciones aprendidas

What are the key lessons learnt so far? / Cuáles son las principales lecciones aprendidas hasta ahora?

Commented [A8]: Esta sección: será enriquecida por el equipo de país?

1. El trabajo en escalas de tiempo diferentes

- Los equipos y comunidades están conscientes de cambio y variabilidad climático. Lo pueden identificar.
- Colección de información meteorológico en Sololá contribuye a la información adecuada disponible para alerta temprana. Aquí se identifica un potencial en vincular con ASORECH, un actor/socio en el área de trabajo de Caritas. Considerar si la colección también se puede hacer con instalaciones básicos.
- Alerta temprana/ Acción temprana, o la instalación de sistemas de alerta temprana es algo muy urgente en todos áreas de implementación. En algunos casos existen sistemas informales, como personas llamando por teléfono a la gente rio-abajo en caso de lluvias o inundaciones del rio, pero se deben fortalecer y institucionalizar.
- Integración de temas en AVC/CVCA: se ha incorporado información climática en estas cajas de herramientas; sin embargo, aún debe trabajarse más la adaptación a la variabilidad y el cambio climático con las comunidades.

2. Reconocer escalas geográficas amplias

- Trabajo al nivel de cuenca está promovido y implementada.
- Tema forestal está bien abordado al nivel comunitario e institucional.
- Trabajo con autoridades del nivel local (COLRED , municipio) al nivel departamental/nacional (INAB y MARN)
- Involucrar autoridades del agua con incidencia a escalas geográficas mayores: por ejemplo el Comité de micro cuenca del Masá;

3. Fortalecer la resiliencia institucional

- El enfoque integrado está presente y visible en las estrategias de las organizaciones socios.
- Contribuyen a resiliencia institucional de varios autoridades, y en el sistema educativo (escuelas y universidad) y el diplomado con CONRED.
- Introducción y fortalecimiento de una cultura de resiliencia en escuelas, por medio de integración de educación sobre el tema en el plan de estudios, y ejecución de simulacros.
- Contribución a la resiliencia institucional de las organizaciones socios, la integración de un enfoque más integrado en sus estrategias de largo plazo (CARE) y de otras iniciativas (CARE, CR).

4. Integrar las disciplinas y enfoques

- Han logrado un éxito en integrar disciplinas, y entenderlo bien como socios, incluso en sus protocolo de micro-proyecto.
- Llevar este enfoque integrado a las comunidades les ha permitido ganar una comprensión más holística de su desarrollo sostenible, sin embargo, en las comunidades tienen que manejar los 3 enfoques, este merece atención continuo.
- Se entiende la necesidad de utilizar herramientas sencillas debido a los altos niveles de analfabetismo en las comunidades rurales; además se trabaja con diferentes etnias que reciben información de manera distinta;

5. Promover la autogestión comunitaria

- La formación y capacitación de COLREDs y las comunidades es muy positivo, existen comités locales capacitados.
- Las comunidades están participando fuertemente según su disponibilidad en todas actividades y tienen un rol protagonista en la elaboración de los análisis de riesgo comunitario y formulación de planes.
- Los planes de desarrollo y RRD están desarrollados y priorizados por las comunidades.

6. Estimular el aprendizaje

- Han aprendido mucho con respecto al enfoque integrado, ambiente abierta para aprender dentro de la alianza.
- Conocimiento indígena, aprovechar de la interculturalidad.
- Intercambio entre técnicos de sus organizaciones.
- Algo nuevo que Cruz Roja participe en iniciativas de manejo de cuencas;

7. Enfoque medios de vida

- No tenían un enfoque fuerte en medios de vida incluido en el programa, salvo la preparación para protección de medios de vida, por la limitación de presupuesto (componente Medios de Vida tenía que ser cortado después corte presupuestaria). Sin embargo, se trata de incorporar algunos elementos.
- Se recomienda seguir incluyendo elementos de medios de vida, adaptadas y diversificadas, para reducir la vulnerabilidad en caso de un evento natural.
- *CR y CARE:* Cocinas mejoradas: no solamente verlo como respuesta a deforestación, pero también necesidad económica (puede ser un aprendizaje que puede generar ingresos).

8. Crear alianzas

- Enfoque y colaboración en alianza es muy exitoso, existe un buen ambiente y apertura para aprender y intercambiar en el equipo de país, también debido a la dinámica de ese grupo.
- Actores externos: actividades identificados en taller 15 marzo, identificar cuáles pueden ser más efectivas con el tiempo que nos queda, y en función de sostenibilidad: ej: CONAB, CONRED, MARN, INSIVUMEH, MINEDUC. Se generan puentes y se abre el diálogo entre las diferentes instituciones, incidiendo de forma positiva sobre su forma de trabajo habitual.
- El enfoque integrado ha abierto a los socios de PfR puertas con diversos sectores, logrando establecer nuevas relaciones con instituciones con las cuales no se trabajaría en un proyecto de RRD habitual;
- El posicionamiento del Enfoque Integrado desde la Alianza hacia MARN en CC y Ecosistemas; CONRED en RRD:
- ECHO y DIPECHO: reconoce las organizaciones como Alianza con enfoque integrado;

Challenges and how to deal with them / Retos y cómo abordarlos

What will be the main challenges related to integrated approach and partnership, and how will the partners deal with these?

Cuáles serán los principales retos relacionados con el enfoque integrado y la alianza y cómo serán abordados?

Retos de proponer un ***enfoque integrado, aspectos institucionales y sostenibilidad / continuidad*** del programa PfR;

RETOS	Cómo abordarlos
Viene retrasado la implementación. *(Por:* • *Inicio tarde (después de ajustes presupuesto etc).* • *Ponerse de acuerdo acerca capacitaciones etc.* • *Amplitud del programa hace poco precisa la ejecución.* • *Identificar innovaciones (enfoque integrador y resiliencia) costó tiempo.* • *Deliberación de enfoque integrador al nivel de Holanda bajo tarde a los países.* • *Homologación y caja de herramientas tardó iniciar.* • *Elecciones tardaron la implementación por el tema de seguridad y disponibilidad/acuerdos con instituciones*	Intensificar la implementación con comunidades, en particular de **los MICRO PROYECTOS**. Revisión del plan de trabajo 2014, y donde necesario el presupuesto para incrementar la capacidad y intensidad de implementación **en una manera significativa.**

de gobierno/alcaldes. • *Épocas de cosecha limiten la disponibilidad de comunidades.)*	
Consolidar la integración de los temas de RRD/ACC/MRE a nivel comunitario	• Contenidos mínimos de capacitación/formación. • Aplicar protocolo de micro-proyectos en la formulación de micro proyectos. • Complementar el Protocolo de MP con los Estándares Mínimos de clima y los Criterios Ecosistémicos;
Entender bien la relación entre Ecosistemas, cambio climático y desastres, y traducirlo al nivel de las comunidades en entendimiento y actividades. El componente de reforestación es fuerte y pertinente, pero también tiene enfoque en basura/contaminación, pero no quedo claro como vincula con riesgos.	• Continuo acompañamiento y capacitación entre los socios, e insistir más en la comunicación y maneras de traducir a las comunidades. • Aprovechar el Protocolo de MP, Los Estándares Mínimos y los Criterios Ecosistémicos para fortalecer las capacidades de las organizaciones comunitarias y las personas. Esto permitirá mayor claridad en la vinculación de los riesgos de desastre y el Clima y los Ecosistemas;
Sostenibilidad con entidades de gobierno, esp con CONRED	• Seguir la frecuente comunicación y contribución a los entes de gobierno. Seguir invirtiendo en la resiliencia institucional de varias autoridades, y en el sistema educativo (escuelas y universidad) y el diplomado con CONRED. • Mantener frecuente comunicación y relación con otras entidades de gobierno como por ejemplo, para WI el MARN, CONAP, INAB; para el RCCC: INSIVUME, Punto focal de la CMNUCC, etc. • Darle continuidad a los resultados estratégicos clave obtenidos en el Foro Nacional (realizado en Antigua –enero 2013-); • Canalizar esta sostenibilidad / continuidad de la iniciativa de la Alianza, compartiendo el enfoque PfR con agencias del Sistema de Naciones Unidas: i.e. PNUD, EIRD, Unión Europea, etc., o bien otros socios potenciales de los sectores ambiental, CC o riesgo;
Estrategia de Salida	Con la preocupación del tiempo limitante, hay que priorizar y pensar en la sostenibilidad y estrategia de salida ya desde este momento.
No quedó claro como reforestación/agroforesteria está vinculado con los amenazas, se puede explorar.	Aclarar con las comunidades y autoridades, vincular con incentivos forestales (como PINPEP)
Caritas: Tenencia de tierra es factor limitante en Zacapa y en Chiquimula.	• Identificar que si se puede hacer en ese. Por ejemplo: Producir croquis de área de recarga, para agilizar la conversación con dueños de tierra. • Abrir espacios de negociación con las Autoridades Municipales; • Explorar mecanismos de compensación comunitaria por la protección de la zona de

	recarga de agua; • Buscar apoyo en resolución de conflictos ambientales para sensibilizar a dueños de tierras;
CRG: La amenaza principal (falta de agua) del análisis de riesgo no pudo ser implementado por limitaciones de presupuesto.	Considerar acciones básicas (concienciación en uso de agua, cosecha de agua al nivel de familia, apoyar en incidencia hacia municipalidad?) • Ver recomendaciones sobre posibilidades de manejo de zonas de recarga de agua en el punto anterior; • Sensibilización en el uso correcto del agua; • Evaluación del potencial de cosecha de agua de lluvia o de escorrentía a nivel de familia o de caserío; • Incidencia y alianza con la Municipalidad para apoyo en la búsqueda de alternativas viables; • Propuesta de proyectos en agua y saneamiento con manejo de RRHH con socios internacionales a futuro;

Commented [A9]: WI podría apoyar en este tipo de actividades?

En cuanto a la ***Alianza a nivel internacional/CTNL/PWG /coordinación regional***:

RETOS	Cómo abordarlos
Deliberación de enfoque integrador al nivel de Holanda bajo tarde a los países, siguen llegando nuevas instrucciones, guías y marcos que ya no se pueden absorber y traducir a implementación significativa.	"Por favor que Holanda pare ya de 'innovar'". Los bloques, principios y normas son suficientes métodos. El resto del programa se requiere entenderlos bien y consolidar.
Avance de actividades comunes se atrasó por no tener claro el rol de la coordinación.	Compartir y retroalimentar informes de coordinación.

En cuanto a las ***relaciones entre los socios***:

RETOS	Cómo abordarlos
Administración de todas actividades comunes por parte de CARE es difícil debido al diseño del sistema administrativo / financiero.	Identificar cuáles actividades están planificados y acordar como se van a manejar: tomar turnos, y dividir elementos los costos de actividades en una manera equitativa. (ej.: socio 1 paga el consultor, socio 2 alquiler del lugar, socio 3 consumos)
WI: identificar y programar bien donde pueden apoyar, donde posible con un beneficio para todos socios, como al nivel de MARN e INAB, y en capacitaciones conjuntas.	Priorizar los aportes de WI considerando la capacidad disponible, y el enfoque a las estrategias 2 y 3
Manejar expectaciones de la contribución de la CCCR	Contacto constante con el equipo de país, y la coordinación en particular acerca de apoyo realístico. Vinculación con otros entes que pueden complementar la necesidad en asesoramiento en ACC.
Integrar las experiencias de éxito entre los socios.	Documentar experiencias y promover el intercambio durante reuniones, pero más efectivamente en intercambios físicos, visitando áreas y experiencias de otros socios (intercambio de técnicos)

Priorities for the remaining period / Prioridades para el resto del programa

What will be emphasised for the remaining period of the PfR programme?

Qué será enfatizado en el tiempo restante del Programa PfR?

Community Resilience / Resiliencia Comunitaria	• **Implementación de Micro proyectos** (Incorporando al menos 2 de los 3 enfoques de PfR, cumpliendo con el protocolo de Micro Proyectos, incluyendo las normas mínimas y Eco-Criterios)
	• Planes acción comunitaria (PAC): acciones muy concretas dentro de la comunidad, basadas en las prioridades identificadas en los análisis de riesgo!
	• Los micro proyectos deben enfocarse en atender zonas de mayor riesgo, y las amenazas principales identificados.
	• Existe potencial para atender un asunto urgente: la Instalación de SAT, combinando alertas locales tradicionales y científicas;
	• Aprovechar el conocimiento local, estudiar y combinarlo con el conocimiento científico.
	• Incluir el enfoque de medios de vida además de, la protección de medios de vida, (componente MdV fue suprimido después del recorte presupuestario).
	• Existen oportunidades para diversificación de medios de vida, para incluir en micro-proyectos. (Explorar opciones de agricultura, diversificación. Otras opciones, como semillas, flores, y turismo.)
	• *CR y CARE:*
	  o Cocinas mejoradas: no solamente verlo como respuesta a deforestación, pero también necesidad económica (puede ser un aprendizaje que puede generar ingresos).
	  o Sistematización y divulgación de buenas prácticas comunitarias;
	• *CARE/WI*:
	  o Identificar cuales lecciones de Bio-derechos se puede replicar en PfR y pueden ser transmitidos a las instituciones de gobierno local / nacional a cargo de la RRD.
	  o Sistematizar información ambiental a nivel de cuencas, para ponerla al servicio de las instituciones de RRD y de nuevas iniciativas de fortalecimiento de la resiliencia comunitaria;

Civil Society / Sociedad Civil	• **Materiales educativos** • Utilizar y promocionar las capacidades fortalecidas en la producción de vídeo comunitario con fines de abrir el diálogo con instituciones, organizaciones y otros actores y contribuir a los componentes de: Vinculación y Aprendizaje e Incidencia Política; • **Contenidos mínimos de formación y capacitación** • Intercambio entre técnicos de los socios de la alianza. Consideran reunión(es) entre ellos, todos juntos. • **Institucionalizar los resultados, como planes de respuesta y de desarrollo.** • Fortalecimiento de Comunidades y Municipalidades COLRED / COMRED • Vayan documentando buenas prácticas. • Validación de conocimiento local/indígena: por parte de una institución científica (Línea de Aprendizaje) • Institucionalizar el enfoque de Resiliencia y RRD/ACC/MRE en las estrategias de las organizaciones locales.
Policy Dialogue / Diálogo político	• **Estrategia Incidencia Política: Priorizar!** Más que todo en relaciones con actores externos, priorizar cuales son los más urgentes para la resiliencia comunitaria, y definir acciones que sean alcanzables. Dar seguimiento a todos no va a ser imposible. No disparar actividades. También basado en las actividades identificados en taller 15 marzo 2013 con actores externos, identificar cuáles pueden ser más efectivas con el tiempo que nos queda, y en

	función de sostenibilidad: ej.: CONAP, CONRED. • Buscar apoyo de institutos científicos donde surge una pregunta puntual, no solamente contribuyendo a diplomados, pero también beneficiando del conocimiento de institutos científicos. • Mover de enfoque de innovar y capacitar a implementar y documentar/divulgar. (→ por favor que Holanda para de 'innovar' también, bloques, principios y normas son suficientes). • Sistematización y divulgación de buenas prácticas de gobernanza en temas relacionados al manejo del agua y la RRD;

Needs, support, resources needed for the remaining period.
Necesidades, apoyo, recursos necesarios para el periodo restante.
What are specific needs, and which specific support and resources are needed to meet them during the remaining period of the PfR programme?
Cuáles son las necesidades específicas y qué apoyo específico y recursos se necesitan para alcanzarlos durante lo que queda del Programa PfR?
(how will the remaining funds be spent effectively?/cómo se pueden gastar los fondos en manera efectiva?)

- Existe un retraso en la implementación, e incluso en gastar fondos, por el retraso en los grandes costos en micro-proyectos. Una preocupación es como invertir todos fondos en una manera significativa para los beneficiarios. Una priorización, e intensificación del trabajo es necesario, incluso el respaldo de las organizaciones 'maternas' en Holanda.
- Se requiere un mayor soporte en el tema de MRE, en apoyo por parte de WI:
  - Se espera apoyo en Micro Proyectos (MP): que sean enfoque NOVEDOSO con valor agregado.
  - MP que requieren WI para vincular los temas de PfR;
- *RCCC*: En tiempo que queda del programa, definir a cuales necesidades pueden responder. Punto focal para RCCC para transmitir necesidades de país.
  - Skype con Pablo/Carina como concretizar enlace con actores claves como INSIVUMEH acerca de mejorar la interpretación de los datos climatológicos.
  - Asesoría técnica en alternativas de adaptación al cambio climático (en medios de vida, en micro-proyectos, o en actitud y practica de las comunidades), o vincular con actores que lo pueden.
- El bloque de **adaptar** hay que reforzar con el apoyo CCCR, CARE (PECCN) para contribuir con la sostenibilidad de las propuestas; como por ejemplo, temas como valorización de los ecosistemas, medios de vida, pronósticos climáticos a nivel comunitario, recuperación y validación del conocimiento tradicional; costo – beneficio de los micro proyectos y/o construyendo comunidades climáticamente inteligentes.
- *Caritas*: Tener más claro la calidad y cantidad recursos hídricos, estudio hidrogeológico con universidad va a ser importante (reconocimiento de áreas recarga hídrica).
- Los socios pueden seguir aprendiendo entre ellos: ej.: CRG puede aprender de la metodología participativa de Caritas/CARE.
- Sistematizar las experiencias y aprendizajes, específicamente con respecto a cómo se logró el impacto/resultado para los beneficiarios, o como se transformaron causas subyacentes de la vulnerabilidad.

Commented [A10]: Julio; Raquel: algún avance o aclaración para este punto sobre el apoyo requerido de parte de WI?

Looking beyond the PfR programme time frame
Mirando más allá de PfR
What are the opportunities for follow-up? How can results be institutionalised?
Cuáles son las oportunidades de seguimiento? Cómo se pueden institucionalizar los resultados?

TRASCENDENCIA:
- El enfoque integrador es algo nuevo: instituciones de gobierno están interesados. Será importante interesar

donantes también.

- Aprendizaje a nivel institucional: en las estrategias de las organizaciones se ha puesto. Sin embargo requiere esfuerzos de mantener la prioridad del enfoque integrado en cada organización; esto se podría hacer identificando oportunidades de financiamiento o de cooperación con organizaciones interesadas en dicho enfoque (como el caso de PNUD en Nicaragua, que ha adoptado el enfoque de PfR).

SOSTENIBILIDAD:

A nivel de la comunidad

- *Caritas*: Más atención al vínculo con sistema nacional (CONRED), incidencia para apoyo institucional. También con MINSALUD, gobierno municipal, MINEDUC, actores claves que permiten sostenibilidad.
- *CRG*: Aprovechar y enfocar más en las capacidades presentes en la comunidad, siempre se ven como dependiendo de apoyo externo.
- Papel de la mujer: aprovechar de la participación de la mujer para diversificación de medios de vida: oportunidades identificadas en Quiché junto a CRG para realizar intercambios dirigidos al aprendizaje sobre reciclaje, CC, etc.
- Fortalecer capacidad de la comunidad de gestionar sus necesidades ante instituciones.
- La gente de la comunidad toma un papel activo y protagonista que se ha venido fortaleciendo con las capacitaciones del PfR;

A nivel de Gobierno Municipal

- Colaboración con institutos universitarios, en los diplomados
- Se institucionalizan los instrumentos producidos con el enfoque PfR;
- Definir oportunidades de financiamiento a futuro;
- Se recomienda incidir sobre los Planes de Desarrollo Local/de manejo de cuenca, tomar en cuenta la movilización de recursos, costo – beneficio de los micro proyectos y su relación con las normas mínimas, trabajar en cada micro proyecto tomando en cuenta un "plus" innovador que haga la diferencia con un micro proyecto tradicional.

Directions / recommendations for identified challenges and needs

Recomendaciones para los retos y las necesidades identificadas

What are the key recommendations based on the identified challenges and needs?

Cuáles son las principales recomendaciones basado en la identificación de los retos y las necesidades?

Estrategia de Salida: Con la preocupación del tiempo limitante, hay que priorizar y pensar en la sostenibilidad y estrategia de salida ya.

EJECUCIÓN DE MICRO-PROYECTOS: No queda tiempo que perder para lograr un IMPACTO CONCRETO y VISIBLE EN LAS COMUNIDADES; **Iniciar con micro proyectos ya.**

1. La ejecución bien planificada de los MICRO PROYECTOS es la línea de trabajo urgente en este momento, para lo cual se debe actuar siguiendo una programación detallada de las actividades que ejecutarán las organizaciones de forma complementaria según su plan de trabajo en el terreno. Se deben programar visitas de campo, identificación, formulación, ejecución y monitoreo/evaluación de los Micro Proyectos;
2. Para los MP es indispensable aplicar el Protocolo de MP, los Criterios Ecosistémicos y las Normas de clima (las más prácticas y con la guía del CCCR);
3. Las lecciones aprendidas de los MP deberán compilarse sobre la marcha, sistematizándose los procesos de ejecución, los retos de la aplicación del enfoque PfR y las acciones y resultados programados de los MP;
4. El M&E del Programa en Guatemala deberá contribuir con el análisis de resultados de los MP a una Estrategia de Comunicación e Incidencia Política dirigida hacia los actores y sectores estratégicos;

INTEGRACIÓN:

Se debe aclarar el carácter de algunas actividades como el manejo de la basura y sus connotaciones ambientales y/o de

saneamiento, diferenciándola de una actividad "de ecosistemas";

TRABAJAR EN ALIANZA:

1. La implementación de **micro proyectos** debe demostrar el valor añadido de trabajar en alianza e impulsar los principios de integración de sectores que contribuyen a fortalecer la resiliencia comunitaria. Esto permitirá lograr mayores alcances a nivel de comunicación y abogacía con gobiernos locales y otras autoridades.
2. El CCCR debe aportar más elementos concretos, tal y como lo ha hecho con los juegos (cuenca arriba/abajo); la oportunidad está en la adaptación de las Normas Mínimas de Clima y la orientación de los socios en lo que queda del Programa; i.e. asesorar en la identificación de las organizaciones clave para la ACC y dar acompañamiento en el uso de la información climática; dar seguimiento a las iniciativas identificadas durante el taller Regional PfR;
3. Para complementar la necesidad en ACC, el equipo de podrá recurrir a PECCN de CARE con presencia en la región para fortalecer con ejemplos de ACC comunitaria de contextos similares (seguimiento con CARE);
4. *CARE, Cordaid/Caritas y CRH* tienen la oportunidad de consolidar este enfoque integrado en la región priorizando los impactos, ejemplos y lecciones aprendidas en el Programa PfR.
5. *WI deberá concretar sus líneas de acción junto a CRG, CARE y Caritas reforzando su operatividad en Guatemala y enfocando sus esfuerzos en aquellas acciones prioritarias identificadas por los socios –algunas de ellas indicadas en este informe-;*

APRENDIZAJE:

1. Se está a tiempo de promover el aprendizaje y la transferencia de experiencias y conocimientos de comunidad a comunidad. Hay muchas buenas practicas, pero el equipo de país necesita contar con una estrategia para la diseminación efectiva;
2. Sería interesante si el vídeo participativo fuera parte de la auto-gestión del conocimiento de algunas comunidades;
3. Se debe definir una lista **breve pero concreta** de productos de aprendizaje que la Alianza PfR dejará "instalados" en las comunidades, gobiernos locales, organizaciones e instituciones; estos productos ya deben de estar identificados a más tardar para setiembre 2013, así como los mecanismos para consolidarlos;

EL **TRABAJO EN ABOGACÍA E INCIDENCIA POLÍTICA** de este último año y medio, es la última oportunidad para lograr un impacto como Alianza y transmitir experiencias replicables de la aplicación del enfoque integrado;

- Lo ideal sería contar con una Estrategia sencilla y clara; si esto no es viable, entonces coordinar entre las organizaciones con base en una sencilla hoja de ruta para no duplicar esfuerzos e intentar actuar de forma coordinada, o al menos, individual (por organización) pero con comunicación (entre las organizaciones);
- Abogacía se tiene que basar en ejemplos y evidencia concreta. Se requiere identificar unos procesos claves que son indispensable para la sostenibilidad de los impactos del programa y enfocar en esos. También se puede identificar una causa o un proceso institucional subyacente a la vulnerabilidad ante eventos extremos, que se trata de transformar.
- **Priorizar!** Más que todo en relaciones con actores externos, priorizar cuales son los más urgentes para la resiliencia comunitaria, y definir acciones que sean alcanzables. Dar seguimiento a todo va a ser imposible. No disparar actividades.

SOSTENIBILIDAD: Las organizaciones PfR deben proyectarse de manera individual (y conjunta) más allá de PfR, considerando las oportunidades que pueden abrir el enfoque integrado así como el impacto que finalmente logre este programa.

1. Al buscar fondos para dar continuidad, las organizaciones deberán dirigirlos a financiar acciones que han iniciado con PfR y que gracias al impacto positivo sobre los beneficiarios, amerite darles continuidad. Esto va a depender del impacto que logren tener los Micro Proyectos;
2. El equipo PfR de Guatemala debe preparar una **ESTRATEGIA DE SALIDA** cuanto antes. Por ejemplo: los SAT

instalarlo primero en los gobiernos locales y más adelante, para que funcione, proceder a transmitirlo y validarlo con las comunidades;

3. Dicha estrategia deberá dar énfasis a dejar el enfoque de la Alianza PfR institucionalizado –entre las organizaciones e instituciones más relevantes y estratégicas-. En la misma línea se deberá identificar estratégicamente la manera de dar sostenibilidad y trascendencia tanto a niveles Municipal y Comunitario / Local, como a nivel de las organizaciones de base socias del Programa PfR.
4. **La Estrategia de Salida** deberá darle el verdadero lugar a las comunidades orientándolas hacia la toma de decisiones y dando énfasis al seguimiento de los procesos mediante la creación de un plan de acción propio (planes de desarrollo a largo plazo) y de ser posible planificando el aporte económico y humano local.

ANEXO: Principios claves/ ANNEX: key principles

ANEXO: Estudio de caso/ANNEX: case studies

No.	Estudio de caso	Principios
1.	Análisis de riesgo comunitarios	5 y 7
2.	Micro proyectos	2, 4, 5 y 8
3.	Fortalecimiento COLRED y COMRED	3, 5 y 8
4.	Alianzas estratégicas: ICC, MNCC, USAC, Alianza Pino-Encino, APMG	2, 3, 4, 6 y 8
5.	Trabajo con escuelas	3 y 6